**生徒の力の捉え方について**

**《テーマ》**　自校の生徒の力について，お互いがどのように捉えているかを出し合って意見交換し，教育者としての捉え方を深めてみましょう。

視点A　・・・　彼は登山力がないから頂上まで行けずに，そこからのすばらしい眺めや達成感を実感できない。資質・能力や努力・意思の力が弱いからダメなんだ。

視点B　・・・　彼は6合目までしか登れないけど，そこからの景色にも素晴らしさがあり，6合目にしかない花や樹木もあって，彼はそこの良さを理解し大事にしている。

視点C　・・・　彼は，登山の魅力も知らないし関心もなさそうだ。彼に登山の魅力を語っても意味が無いので，何のアプローチもしないでおこう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 授業（教科・科目・総探） | 学校行事・HR活動・委員会活動など | 部活動・その他の活動 |
| 視点A | ＊＊＊＊ | ＊＊＊＊ | ＊＊＊＊ |
| 視点B | ＊＊＊＊＊ | ＊＊＊＊＊ | ＊＊＊＊＊ |
| 視点C | ＊＊＊ | ＊＊＊ | ＊＊＊ |

⇒　求められる〔教育者の視点〕から，生徒の力をどのように捉えて，どうしていくのが良いのか，「文字化」してみましょう。

◎

◎

◎