学校経営と理念

学 校 経 営

＊カリ・マネと組織マネジメントの連動性・一体性

＊目標・計画・実践・検証の実態化

組織マネジメント

カリ・マネ

**【生徒の人格形成】**

社会人として自他を尊重でき，有為な人材として役割を担うことができる

**【学校の役割発揮】**

教育理念

**育てる資質・能力を明確にして，系統的・計画的な方策・手順を**

**組み立てて実践・検証すること**

**方針・計画・組織・仕組み・規程類を整え，有機的に機能させて，絶えず検証すること**

【学校経営計画】

　＊　中期経営目標

　＊　本年度経営計画・目標

⇒　行動計画・評価指標

【教科・学年・分掌の経営計画】

【組織（業務）改善目標・計画】

【人材育成目標・計画】

【施設・安全管理計画】　など

◎　「学校経営方針」

◎　参画意識・実践の醸成

◎　データ・情報の共有

　＊生徒データ，教職員データ

　＊情報共有のコントロール

◎　〔見える化〕の徹底

◎　ICT環境整備

◎　地域との連携・協働

【教育目標（スクール・ミッション）】

【スクール・ポリシー】

　＊　グラデュエーション・ポリシー

　　　（育てたい生徒像）

　＊　カリキュラム・ポリシー

　＊　アドミッション・ポリシー

【教育課程の編成】

【マスタールーブリック】

【指導力向上】

＊　授業力向上・評価力向上方策

＊　年間授業計画・評価計画

＊　単元授業計画・評価計画　など

【種々の教育計画の充実】

＊　キャリア教育

＊　人権教育　など

◎　生徒の相互教育力・集団力

諸方策は生徒に力を付けることに繋がっているか？

経営理念

目標・連動性・一体性が機能しているか?

教職員の成長と仕事のしやすさに繋がっているか?

地域・保護者と連携できているか?

◇　組織や仕組みを整えることと同程度に，さらには同程度以上に大きな要素になるのが，**その組織・集団に関**

**わっている人たちの考え・気持ちの集積としての《理念》の明快さ**だと思います。

◇　学校経営(生徒の力の意図的で計画的な育成)は，組織や仕組みを整えるとともに，それぞれの領域の**方策・実践などの具体が，実際的な連動性・一体性を伴って動いていることが必須要件**だと言えます。

◇　仕組みや取り組みの連動性・一体性が機能するには，統括責任者である校長の役割が重要ですが，校長だけ

で学校が機能するはずもなく，校長・管理職・教職員が全体として，連動性・一体性の意義を理解し実践に移せ

る**組織力・集団力の全体的な向上（組織マネジメントの成果）がとても大事**になります。

◇　学校の仕組みや取り組みの連動性・一体性の一層の機能化を図るには，**学校全体として《教育理念・経営理**

**念》が共有され，場面々々で相互に確認される実態性が格別に重要**だと思っています。